

12-1月度個人別月間受講予定表（月 火 水 木 金 土 日）来塾する曜日を○で囲ってください。

この用紙は受講生と塾とのあいだで受講予定を共有するためのものです。
 内容をよく読み、日程を確認しながら氏名、学校名、学年、受講講座科目、週○コマ、表枠内に○を記入してください。
 学校や塾のテスト対策として『学カトレーニング』も予定に組みこむようにしましょう。

氏名：	学校名：	学年：
受講講座科目：国 英 数 社 理		

週 _____ コマ（1コマ=40分） 受講するコマの枠内に○を記入してください。

<input type="checkbox"/> 白枠：カウンター対応可能	<input type="checkbox"/> 灰色枠：カウンター対応時間外 ※1階ブースで受講は可能	<input type="checkbox"/> 格子枠（×枠）：受講不可
---------------------------------------	---	---------------------------------------

1階での受講終了時は、先生に終わったことを伝えてから下校してください。

12月		水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	
		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
平日13時 開塾					冬期講習会期間中 通常授業休校期間となります。 12月21日（土）～ 1月17日（金）は スタディぶらす本科受講 弘高特訓コース 進学特訓コース 休講となります。 2025年1月18日（土）から通常再開です。 休校期間中でも塾開校時間内であれば 本部1階自習ブースでの 映像授業等受講は可能です。 （チューター対応なし） 講習会期間中 開校時間 月～金 13:00-21:30 土 9:00-21:30 日 9:00-18:30											
	1時限目 17:30 -18:10	本1-3	1階		年末年始休業 12月28日（土） ～1月5日（日） 期間中授業は全面休講。 本部事務局も お休みとさせていただきます。											
	2時限目 18:20 -19:00			3階												
	3時限目 19:10 -19:50															
	4時限目 20:00 -20:40															
	5時限目 20:50 -21:30															

予定に注意して記入して下さい。

欠席の場合はご連絡にてお申し出ください。塾の登下校の際やメール連絡で受付可能です。

メールアドレス
top@jomon.ne.jp
 メール連絡の場合は学年氏名受講生である旨

をご記載の上連絡くださいますようお願い申し上げます。

1月		水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
平日13時 開塾		冬期講習会期間中 通常授業休校期間となります。 12月21日（土）～ 1月17日（金）は スタディぶらす本科受講 弘高特訓コース 進学特訓コース 休講となります。 2025年1月18日（土）から通常再開です。 休校期間中でも塾開校時間内であれば 本部1階自習ブースでの 映像授業等受講は可能です。 （チューター対応なし） 講習会期間中 開校時間 月～金 13:00-21:30 土 9:00-21:30 日 9:00-18:30													
	1時限目 17:30 -18:10	年末年始休業 12月28日（土） ～1月5日（日） 期間中授業は全面休講。 本部事務局も お休みとさせていただきます。													
	2時限目 18:20 -19:00														
	3時限目 19:10 -19:50														
	4時限目 20:00 -20:40														
	5時限目 20:50 -21:30														

試験日程など

中3
第4回全県テスト
2024/12/22（日）

中1・中2
レベルアップテスト
2025/1/10/（金）

新中1（小6）
レベルアップテスト
2025/1/13（月祝）

以下を必ずお読みください。

『スタディぶらす』受講生のみなさんへ

冬期講習会期間中の開校時間内であれば、スタディぶらすの映像授業などの受講ができます。
 受講場所：本部事務局内自習ブース
 また、「学カトレーニング」は塾に登校でのみ利用できます。
 「学カトレーニング」は問題演習がメインのコンテンツとなっております。
 テスト勉強に活用するのもOK。
 講習会の授業の空き時間などを利用して、取り組んでみましょう。